

云南大学 2018-2019 学年本科教学质量报告

2017

42

2018

14

一、本科教育基本情况

(一) 人才培养目标

(二) 学科与专业情况

11

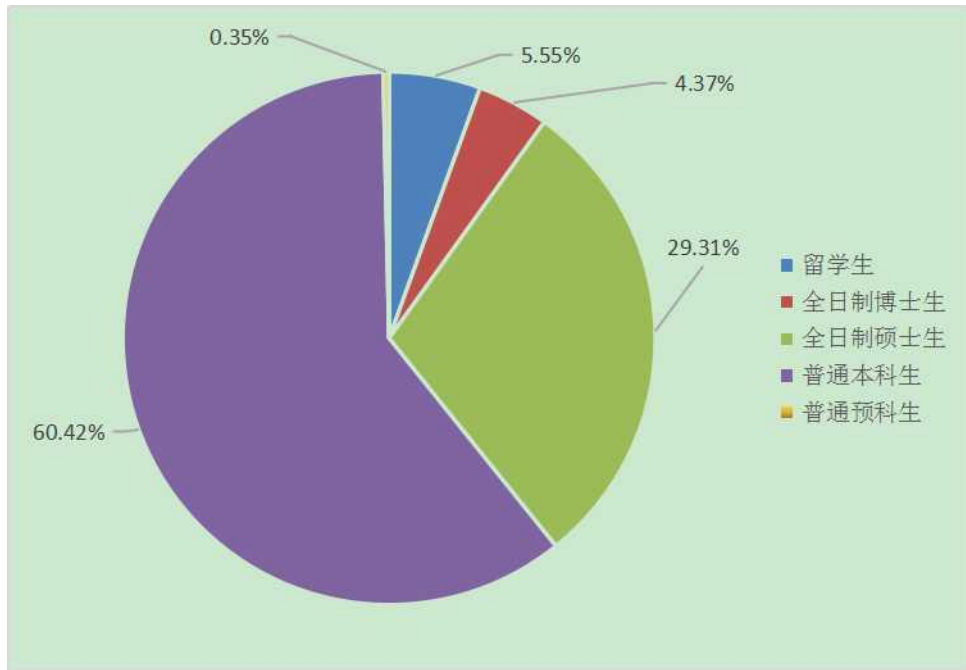
1

	1	4	5	1	12	1	15	19	10	2	6	76
	1.3%	5.3%	6.6%	1.3%	15.8%	1.3%	19.7%	25.0%	13.2%	2.6%	7.9%	100.0%

(三) 全日制在校生情况

27833 16816 2019 8159 1215

60.42%



(四) 本科生源质量

2019 76

4177 2322 55.59%

21-92 48.39 40-70

18 7-149 65 60-80

16 2018 2016

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍数量及结构

	2846	1854	17.87
	1671	90.13	
1144		61.70	318
	44.33		504
		574	30.96
1133		61.11%	45
60.52%			1122

(二) 教学经费投入情况

2018	6580.72	
3913.37	771.57	357.41
	2018	3968.97

(三) 教学用房、设备

三、教学建设与改革

（一）专业建设

（二）课程建设

（三）教材建设

（四）教学改革

1、深化学分制改革

2、人才培养模式改革

3、教学改革研究项目建设

（五）课程开课情况

(六) 实践教学

(七) 毕业论文(设计)

(八) 学生创新创业教育

四、专业培养能力

(一) 落实立德树人根本任务

(二) 完善管理制度体系

(三) 优化课程体系

(四) 全员参与本科培养

(五) 改进教学模式，推动课堂革命

(六) 提升学生综合能力

(七) 加强学风建设

五、质量保障体系

(一) 牢固确立人才培养中心地位

（二）完善教学质量保障体系

PDCA (Plan) (Do) (Check) (Action)

(三) 常态化开展专项评估与整改

992

322

162

7

700

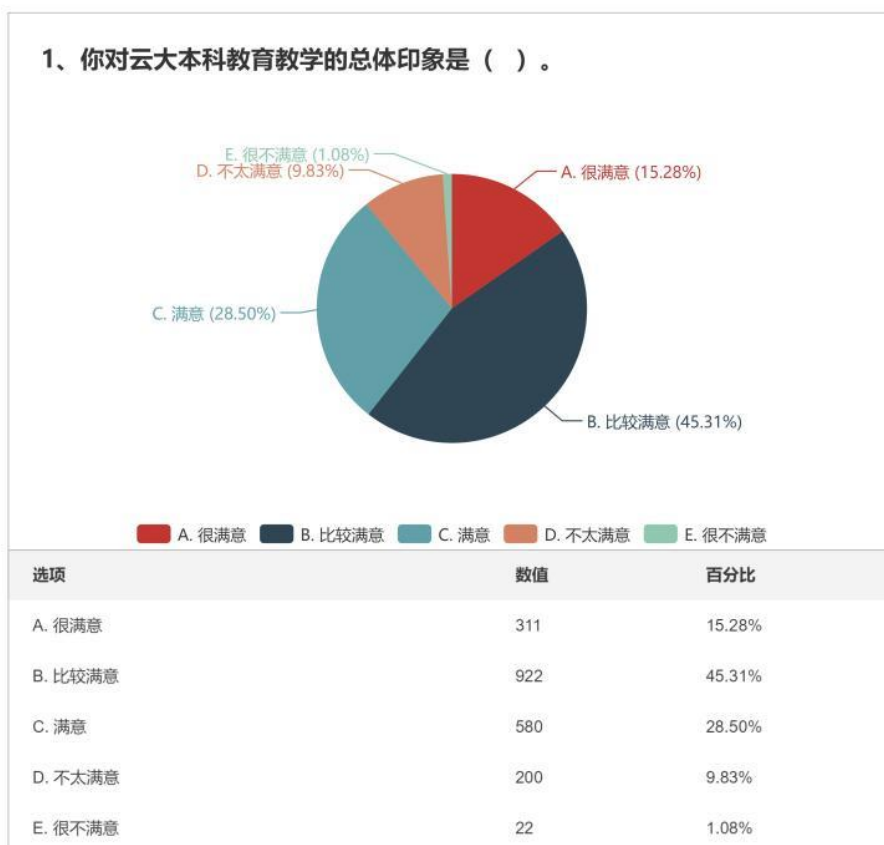
(四) 推动工程教育专业认证

OBE

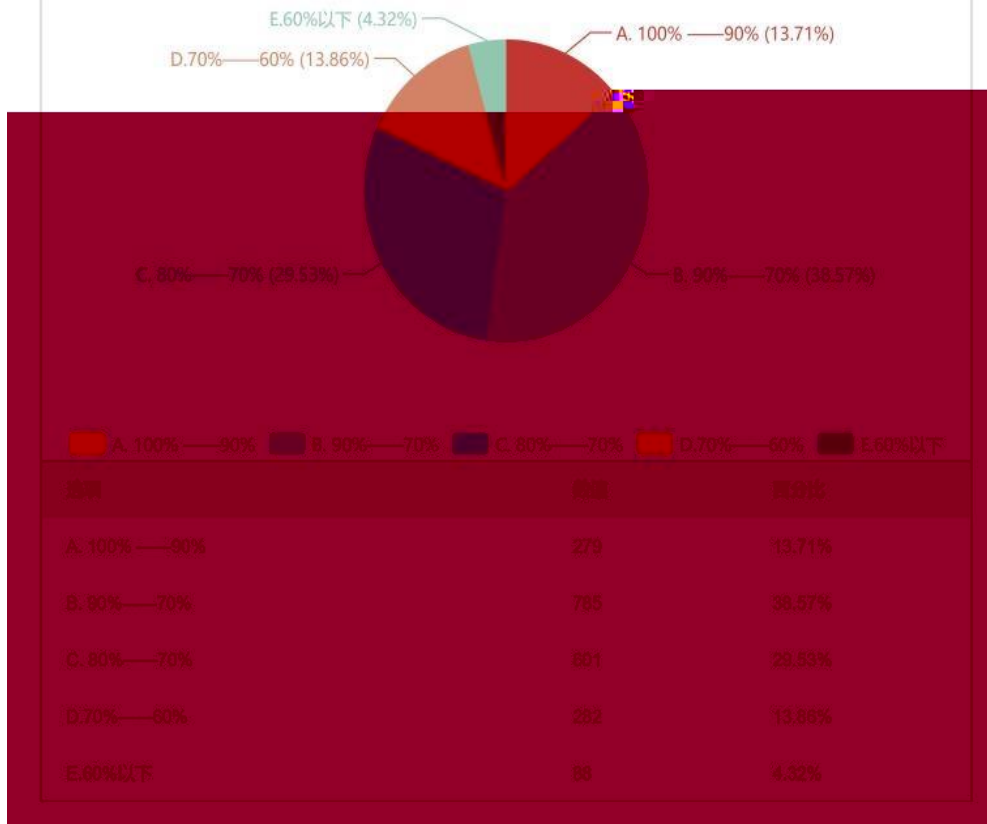
六、学生学习效果

(一) 学生学习满意度

年份	数值	百分比
2018	2680	76.27%
2019	2584	72.14%
2019	2035	89.09%
2019	7	81.81%



2、你对自己专业课程教学的总体满意度在（ ）



BBS

(二) 学生综合素质

		82		23
	7		32	
39		10		10
2	2018			20
	2456			
2019		+	10	15
12				
1	4		40	

				6		27	
		1		6		11	5
	+		+		+		
				7		2018	2018
2017		2016					
2018					4829	29	2966
60			11000				
						2018	
	40						
					2018		
		12		,			
						100	
					30		
					10		

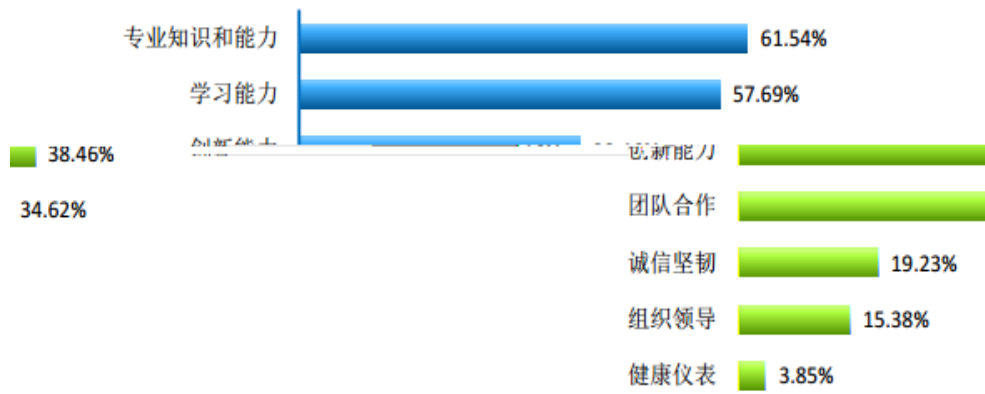
(三) 应届本科生毕业及就业情况



98%

61.54% 57.69%

38.46%



七、特色发展

（一）深入推进“四个育人”

（二）深化学分制改革

（三）强化教学建设

八、需要解决的问题

（一）加大力度提高课程质量

（二）持续推进信息技术与教学融合

